



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS**

**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA**

Participación de los padres de familia en la institución educativa Manuel

Fidencio Hidalgo Flores - Nueva Cajamarca, 2018

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:**

**Licenciado en Educación Secundaria: Educación para el Trabajo -  
Enfermería Técnica**

**AUTOR:**

Mario Berna Romero (ORCID: 0000-0001-5753-8811)

**ASESORA:**

Dra. Rosa Mabel Contreras Julián (ORCID: 0000-3332-0196-1351)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Gestión y calidad educativa

**LIMA – PERÚ**

**2019**

## **Dedicatoria**

Con mucho amor y cariño a mis seres queridos, padres, hermanos, mi esposa y mi hija Estrellita, que son mi fuente de motivación para seguir superándome a nivel personal y profesional.

Mario.

## **Agradecimiento**

El agradecimiento especial a los docentes de la Universidad César Vallejo, filial Tarapoto por su apoyo para lograr mis metas.

A los estudiantes y docentes del colegio Manuel Fidencio Hidalgo Flores por brindarme facilidades para aplicar mis instrumentos de investigación.

En especial, a mi asesor el M. Carlos Joaquín Briones Zavaleta su apoyo para terminar esta investigación.

Mario.

## Página del Jurado

## **Declaratoria de autenticidad**

## **Presentación**

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, presento ante ustedes la tesis titulada: Participación de los padres de familia en la institución educativa Manuel Fidencio Hidalgo Flores - Nueva Cajamarca, 2018, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título profesional de Licenciado en Educación Secundaria.

El autor

## Índice

Página de jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	x
<b>Resumen</b>	xi
<b>ABSTRACT</b>	xii
<b>Introducción</b>	13
Realidad problemática	13
Trabajos previos	15
Teorías relacionadas al tema	19
Formulación del problema	29
Justificación del estudio	29
Hipótesis	30
Objetivos	31
<b>Método</b>	34
Diseño de investigación	34
Variables, operacionalización	34
Población y muestra	35
Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y Confiabilidad	35
Métodos de análisis de datos	36
Aspectos éticos	37
<b>Resultados</b>	38
<b>Discusión</b>	45

<b>Conclusiones</b>	47
<b>Recomendaciones</b>	49
<b>Referencias</b>	51

## **Anexos**

Anexo 01. Instrumentos de recolección de datos

Anexo 02. Matriz de consistencia

Anexo 03. Fichas de validación de expertos

Anexo 04. Constancia de autorización donde se ejecutó la investigación.



## Índice de tablas

Tabla 1. <i>Nivel de participación de los padres de familia en la institución educativa Manuel Fidencio Hidalgo Flores - Nueva Cajamarca, 2018</i>	38
Tabla 2. <i>Nivel de participación de los padres de familia en el aspecto académico de sus hijos – institución educativa Manuel Fidencio Hidalgo Flores - Nueva Cajamarca,</i>	39
Tabla 3. <i>Nivel de participación de los padres de familia en el comportamiento de sus hijos – institución educativa Manuel Fidencio Hidalgo Flores - Nueva Cajamarca, 2018</i>	40
Tabla 4. <i>Nivel de participación de los padres de familia en la relación con la escuela – institución educativa Manuel Fidencio Hidalgo Flores - Nueva Cajamarca, 2018</i>	41
Tablas 5. <i>Nivel de participación de los padres de familia en la responsabilidad ante la crianza de sus hijos – institución educativa Manuel Fidencio Hidalgo Flores - Nueva Cajamarca, 2018</i>	42

## Índice de figuras

Figura 1. Nivel de participación de los padres de familia en la la institución educativa Manuel Fidencio Hidalgo Flores - Nueva Cajamarca, 2018	38
Figura 2. Nivel de participación de los padres de familia en el aspecto académico de sus hijos – institución educativa Manuel Fidencio Hidalgo Flores - Nueva Cajamarca, 2018	39
Figura 3. Nivel de participación de los padres de familia en el comportamiento de sus hijos – institución educativa Manuel Fidencio Hidalgo Flores - Nueva Cajamarca, 2018	40
Figura 4. Nivel de participación de los padres de familia en la relación con la escuela – institución educativa Manuel Fidencio Hidalgo Flores - Nueva Cajamarca, 2018	41
Figura 5. Nivel de participación de los padres de familia en la responsabilidad ante la crianza de sus hijos – institución educativa Manuel Fidencio Hidalgo Flores - Nueva Cajamarca, 2018	43

## **Resumen**

La presente investigación tuvo como objetivo caracterizar el nivel de participación de los padres de familia en la vida escolar de la institución educativa Manuel Fidencio Hidalgo Flores - Nueva Cajamarca, 2018, fue de enfoque cuantitativo a nivel descriptivo, con una muestra representativa de 50 padres de familia, seleccionados de manera no probabilística y por conveniencia; a quienes se aplicó un cuestionario para recabar la valoración y frecuencia con la que participan en las diversas actividades escolares. Los resultados indican que el nivel promedio de participación de los padres de familia en la vida escolar es bajo, según el 43% de respuestas que revelan poca o escasa participación de los padres en el aspecto académico de sus hijos (64%) y la responsabilidad de crianza (42%), en materia de comportamiento contribuyen aceptablemente (46%) y solamente en asuntos relacionados a la comunicación con la escuela es alta (40%); es decir, estas cifras permiten describir regularidades al explicar cómo se manifiesta la participación y comunicación de los padres de familia en la gestión escolar. Se concluye que, el nivel de participación de los padres de familia en la vida escolar de la institución educativa Manuel Fidencio Hidalgo Flores - Nueva Cajamarca, 2018 es baja, según el 43% de apreciaciones de los encuestados; o sea, la participación de los padres en el aspecto académico, el comportamiento de sus hijos, la relación de comunicación con los docentes o director de la escuela y su responsabilidad antes la crianza.

Palabras clave: Participación, padres de familia, vida escolar, comportamiento.

## **ABSTRACT**

The objective of this research was to characterize the level of participation of parents in the school life of the educational institution Manuel Fidencio Hidalgo Flores - Nueva Cajamarca, 2018, was a quantitative approach at a descriptive level, with a representative sample of 50 parents of family, selected in a non-probabilistic manner and for convenience; to whom a questionnaire was applied to obtain the assessment and frequency with which they participate in the various school activities. The results indicate that the average level of participation of parents in school life is low, according to 43% of responses that reveal little or little participation of parents in the academic aspect of their children (64%) and the responsibility in foster care (42%), in behavioral matters they contribute acceptably (46%) and only in matters related to communication with the school is high (40%); that is, these figures allow describing regularities when explaining how the participation and communication of parents in school management manifests itself. It is concluded that the level of participation of parents in the school life of the educational institution Manuel Fidencio Hidalgo Flores - Nueva Cajamarca, 2018 is low, according to 43% of the respondents' opinions; that is, the participation of the parents in the academic aspect, the behavior of their children, the communication relationship with the teachers or the school director and their responsibility before the upbringing.

Keywords: Participation, parents, school life, behavior.